FORMATION PSYCHOTRAUMATISME DES PERSONNES EXILEES
« S'organiser pour mieux accompagner les douleurs physiques et psychiques de l'exil »

ORGANISME de FORMATION
Association Pivoine
Le bourg
23 340 FAUX LA MONTAGNE
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74.23.00175.23
SIRET: 48891531500011

Notre organisme est agrée QUALIOPI

CONTEXTE - EXPOSE DES MOTIFS DE LA FORMATION

OBJECTIF(S)

- *Cerner la notion de traumatisme psychique associé aux violences politiques et à la torture.*
- *Appréhender les effets de l'exil et du psychotraumatisme sur les corps*
- *Réfléchir à l'accompagnement et au suivi médical des personnes demandeuses d'asile et réfugiées politique.*

CONTENU

JOUR 1
09h30-10h Présentation des participant·es
Recueil des attentes des participant·es
Présentation du Centre Primo Levi :
Quel est son mandat ?
Ses 3 actions pour remplir ce mandat : ce que la clinique nous enseigne.
Pourquoi la pluridisciplinarité pour accompagner les demandeurs d'asile et les réfugiés politiques.

10h-11h15 Le psychotraumatisme associé à la violence politique :

Qu'appelle-t-on traumatisme en psychopathologie ? Effraction psychique - fixation - répétition.

Particularités de la *mémoire traumatique*.

Discussion

11h15-11h30 Pause

11h30-13h00 (suite) :

Ce qui ne peut se dire - ce qui cherche à se dire (silences et écoute)

Les affects et les effets du traumatisme exprimés en suivi individuel et à l'échelle de l'institution : honte, culpabilité, tristesse, angoisse... *quid* de la colère ?Quelques remarques sur la notion de *victime* ... ou comment se débrouiller avec la souffrance massive ?

Discussion

13h00-14h00 Pause Déjeuner

14h00-15h45 Comprendre les patients pour une prise en charge médicale adéquate

- Côté patient : éclairer les notions de PTSD, de mémoire traumatique
- Côté médecin : bouger le curseur de la technicité vers le prendre-soin

Discussion

15h45 - 16h Pause

16h-17h En quoi la prise en charge de ces personnes se différencie-t-elle d'autres prises en charge médicales ?

La temporalité

l'anamnèse

les examens médicaux : quelles sont les pathologies récurrentes ?

17h-17h30 Synthèse de la première journée

JOUR 2

9h30-11h00 Clinique de l'exil

Introduction du thème

Définitions

Vivre l'exil... quels effets, quels affects

Discussion

11h00-11h15 Pause

11h15-13h00 En quoi la somato-psycho pédagogie est-elle un soin adapté pour les victimes de torture

13h00-14h00 Pause Déjeuner

14h00- 15h15 : *Habiter* une (nouvelle) langue ?

Extraits vidéos pour introduire la question

Questions cliniques autour de l'apprentissage d'un nouvel idiome.

Le travail avec les interprètes

Discussion

15h15- 15h30 - Pause

15h30-17h00 Présentation de situations amenées par les participants et discussion :

Nous invitons les participants à préparer des situations qu'ils rencontrent dans leur pratique.

Nous allons tenter d'analyser et d'apporter des éléments qui élargissent l'angle de la compréhension. Ces réflexions doivent favoriser une prise de distance pour penser la pratique quotidienne et une meilleure écoute thérapeutique.

17h-17h30 Synthèse et conclusion de première séquence de formation.

JOUR 3

9h30 - 12h30

Suite aux deux premières journées de formation et l'intervention des intervenantes de Primo Levi, reprises des éléments essentiels.

Apports sur l'organisation institutionnelle sur le plan social, modification des politiques « d'accueil » des personnes en situation d'exil.

Exercice pratique à partir de cas concret pour identifier les freins et les modalités possibles en terme de coordination de partenariats associatifs et institutionnels.

14h Apport théorique sur la coordination, l'organisation coopérative et les dynamiques de réseau.

Exercice pratique de structuration d'un réseau autour des problématiques d'exil entre différents acteurs :

- soignants
- acteurs sociaux - accompagnants
- bénévoles de structures d'accueil d'exilés

Bilans et perspectives. Suites éventuelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS MATÉRIELS

Nous proposons une méthodologie interactive pour être au plus près des questionnements des participants et de leur pratique. Ces réflexions doivent favoriser les orientations ainsi que l'importance du travailler en réseau. Les interventions sont toujours accompagnées d'exemples cliniques.

Des exercices pratiques alterneront avec des apports méthodologiques ou théoriques. Ces exercices porteront sur des situations concrètes proposées et choisies par les participants, en rapport avec leurs expériences professionnelles passées et présentes. Nous portons une grande attention à articuler l'expérience et l'analyse dans une perspective de réelle appropriation des concepts.
Les apports théoriques ou d'ordre méthodologique seront des éclairages issus des sciences humaines (psychosociologie, analyse institutionnelle) et de l'éducation populaire.
Les aspects méthodologiques et / ou théoriques seront tracés sur paper board et pour certains transmis en version papier et numérique pendant ou post formation à chaque stagiaire.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Développer la capacité de réflexivité sur son implication dans le champs professionnel.
- Observer, analyser une situation, afin de la problématiser.
- Transmettre ou renforcer un étayage théorique et d'analyse des situations, de leurs contextes et des enjeux qui les traversent.
- Travailler sur les aptitudes à mobiliser dans l'exercice de son métier quelle que soit la fonction mais *au regard* de celle ci.
- Analyser les résonances entre les situations étudiées et l'expérience de chacun
- Favoriser l'élargissement de l'expérience de chacun.e au service de culture professionnelles respectueuses des personnes en exercice.

Il s'agit de se doter de clés de compréhension théoriques combinés à des exercices et des mises en situation concrètes, ainsi que des temps d'analyse. Il s'agira ainsi d'articuler l'ensemble afin d'en sortir avec des modalités d'implications ajustées selon le type d'organisation et le champs professionnel.

PRE-REQUIS

Avoir une pratique de soin ou d'accompagnement de personnes en situation d'exil.

ÉVALUATION

Bilan de fin de formation, apports pour chacun et attestation de formation.
Bilan des compétences acquises en fin de formation.

PUBLIC

Animateurs.trices de structures d'accueil de personnes en situation d'exil.
Acteurs sociaux.

Soignants (médecins psychologues, infirmier.es, etc..)

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite : nous souhaitons faciliter l'accès de tou-tes à nos formations et les lieux dans lesquels nous intervenons sont majoritairement aux normes PMR. Il est indispensable de nous contacter pour en discuter directement.

NOMBRE de STAGIAIRES

Nombre de stagiaires total : maximum 18

DURÉE, DATES et LIEU(X) DE FORMATION

les 3, 4 et 8 février 2025 soit 21h sur 3 journées.

Lieux :

Association Les plateaux Limousins Le Villard 23460 Royère de Vassivière (les 3 et 4 février)

Salle du presbytère 87120 Eymoutiers (le 8 février).

FORMATEURS.TRICES

Agnes AFNAIM médecin et somato psycho pédagogue et Nathalie Dollez psychologue du Centre de formation PRIMO LEVI (Agréé au titre de la formation continue Déclaré sous le N°11 75 35990 75)

Équipe Pivoine

ORGANISME de FORMATION certifié Qualiopi

Association Pivoine - Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74.23.00175.23

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : actions de formation (OF - L.6313-1 - 1°) : Certificat Qualiopi n° FRCM21003/2

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article L 6313-1 du Code du travail, l'action de formation professionnelle s'inscrit dans le cadre du perfectionnement des connaissances : "Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ont pour objet d'offrir aux travailleurs les moyens d'accéder à la culture, de maintenir ou de parfaire leur qualification et leur niveau culturel ainsi que d'assumer des responsabilités accrues dans la vie associative. "

Association Pivoine, Le bourg, 23 340 Faux-La-Montagne
Tel. 05 55 54 93 49 - Courriel : contact.pivoine@ilico.org - SIRET: 488 915 315 00011