déclic CNV & éducation

CERCLES RESTAURATIFS AIDE – MÉMOIRE DU FACILITATEUR

	Intention	Questions
Avant-Cercle de l'initiateur	**1. Identifier l'acte**	**1.** *« Qu'est-ce qui a été dit ou fait, que tu apportes dans un Cercle Restauratif ? »*
	2. Se relier aux ressentis	**2.** Par l'écoute, aller au contact des sentiments, des besoins et valeurs stimulés par l'acte.
	3. Informer du processus, en donner le sens, et interroger le consentement	3. – Présenter les 3 phases du Cercle + Après-Cercle > *« La présence de qui est nécessaire ? »* > Je contacterai les personnes nommées pour un Avant-Cercle. Elles seront libres de ne pas venir. > Les présents pourront exprimer ce qu'ils souhaitent que les autres entendent. - *« As-tu des questions à poser ? As-tu envie de poursuivre ? »*
Avant-Cercle autres parties *(auteurs, receveurs, membres invités)*	**1. Identifier l'acte**	**1.** *« Tu es invité-e à un Cercle Restauratif par "x".* *Qu'est-ce qui a été dit ou fait qui t'amène à y participer ? »*
	2. Se relier aux ressentis	**2.** Par l'écoute, aller au contact des sentiments, des besoins et valeurs stimulés par l'acte.
	3. Informer du processus, en donner le sens, interroger le consentement	**3. –** Présenter les 3 phases du Cercle + Après-Cercle **>** *« La présence de qui est nécessaire ? »* **>** Je contacterai les personnes nommées pour un Avant-Cercle. Elles seront libres de ne pas venir. **>** Les présents pourront exprimer ce qu'ils souhaitent que les autres entendent. **-** *« As-tu des questions à poser ? As-tu envie de poursuivre ? »*
Avant-Cercle du facilitateur	1. **identifier l'idée**	*« As-tu une idée arrêtée, à ton sujet, au sujet du processus, ou au sujet des participants, qui pourrait affaiblir ta capacité à te concentrer sur l'humanité de toutes les personnes concernées ? »*
	2. **comprendre le sens**	Se mettre en lien avec, les besoins et les valeurs stimulés par l'idée chez le facilitateur, ainsi que les sentiments, les pensées, les images (sous-jacents) qui les accompagnent. Vérifier verbalement ma compréhension si j'ai un doute, ou si le facilitateur m'en fait la demande.
	3. **confirmer l'envie de participer**	*« Lorsque tu considères les étapes à venir, pour quoi (en particulier) aimerais-tu du soutien ?* *As-tu une idée de ce que tu veux faire pour recevoir ce soutien ?* *As-tu envie de poursuivre ? » (obtenir le consentement et la compréhension)*
Étapes du Cercle	**1. Compréhension mutuelle** *(on est dans l'instant)*	1. *« Qu'aimeriez-vous faire savoir, et à qui, de ce que vous vivez actuellement en relation avec l'acte et ses conséquences ? »*
	2. Auto-responsabilisation *(on revient au moment des faits)*	2. *« Qu'aimeriez-vous faire savoir, et à qui,* *- à propos de ce que vous recherchiez au moment où vous avez choisi d'agir ? (besoin, valeur…)* *- à propos d'un de vos actes qui aurait contribué à la situation ? »*
	3. Accord sur le plan d'action *(on prépare demain)*	3. *« Qu'aimeriez-vous demander ? proposer ? voir se passer prochainement ? pour restaurer ce qui peut l'être et retrouver la paix ? »* Élaborons un projet d'action (qui sera évalué lors d'un après-cercle)
Après - Cercle	**Évaluer le plan d'action**	*« Qu'aimeriez-vous faire savoir, et à qui, à propos de la manière dont vous vous sentez maintenant en relation avec le plan d'action et ses conséquences ? »*

- "Que l'as-tu entendu.e dire ?"
- "Est-ce cela que tu voulais qu'il-elle entende ?"
Reformulation jusqu'à satisfaction de l'émetteur
- "Veux-tu ajouter quelque chose ?"